



Pedagogisch werkplan Gastouderopvang Dinky Toy

Opgesteld door: Daphne van Minderhout van der Wegen
Noorddonk 150, Steenberg

Inleiding

Gastouderopvang Dinky Toy biedt opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar in een huiselijke en veilige omgeving aan de Noorndonk 150 in Steenberg. Ik werk met maximaal vijf kinderen tegelijk, waarvan maximaal twee kinderen jonger dan één jaar. De opvang is kleinschalig, warm en persoonlijk. Ieder kind krijgt de aandacht die het nodig heeft om zich emotioneel, sociaal en cognitief te ontwikkelen. Het belangrijkste doel binnen mijn opvang is dat kinderen zich fijn en veilig voelen, zichzelf durven te zijn en met plezier naar de opvang komen. Ik wil dat ieder kind elke dag met een glimlach binnenkomt, zich gezien en gewaardeerd voelt, en aan het eind van de dag blij weer naar huis gaat. Mijn werkwijze is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen die hieronder worden toegelicht.

1. Waarborgen van emotionele veiligheid

Een kind ontwikkelt zich het beste vanuit een gevoel van veiligheid en vertrouwen. In mijn opvang zorg ik voor rust, regelmaat en nabijheid. Ik neem tijd om ieder kind persoonlijk te begroeten bij binnenkomst en afscheid te nemen bij vertrek. Baby's krijgen extra geborgenheid door lichamelijk contact, vaste rituelen en voorspelbare handelingen. Ik gebruik een warme stem, maak oogcontact en laat merken dat ik er ben voor het kind.

Ik vind het erg belangrijk dat kinderen goed leren omgaan met hun emoties. In mijn opvang is er ruimte om boos, blij, bang of verdrietig te zijn. Ik help kinderen om te begrijpen wat ze voelen en hoe ze daarmee om kunnen gaan. Hierbij gebruik ik boekjes, poppetjes en voorbeeldsituaties om gevoelens herkenbaar te maken en bespreekbaar te houden. Zo leren kinderen stap voor stap hun emoties te herkennen, te benoemen en er op een passende manier mee om te gaan.

De dag heeft een herkenbare structuur met vaste eet- en rustmomenten, wat voorspelbaarheid biedt. Als kinderen weten wat ze kunnen verwachten, voelen ze zich zekerder. Wanneer een kind verdrietig is, krijgt het troost en nabijheid. Er is ruimte om emoties te tonen en ik benoem gevoelens, zodat kinderen leren begrijpen wat ze voelen.

Rustmomenten zijn een belangrijk onderdeel van de dag. Ieder kind heeft behoefte aan momenten van ontspanning of slaap, en ik zorg ervoor dat ieder kind die rust krijgt op de manier die het beste bij hem of haar past. Kleine baby's zonder vast slaapritme en kindjes die niet in bed durven, houd ik dicht bij mij, zodat ze in mijn nabijheid kunnen ontspannen en rustig in slaap kunnen vallen. Bij peuters kijk ik goed naar hun behoefte aan slaap of rust: ook als een kind niet meer slaapt, krijgt het een rustig moment met bijvoorbeeld een boekje of knuffel. Soms slapen kinderen in dezelfde ruimte; ik let er dan goed op dat dit rustig verloopt en dat ieder kind voldoende gelegenheid heeft om tot rust te komen.

Mijn opvang bevindt zich in een aanbouw van het woonhuis. Deze ruimte is volledig ingericht voor het opvangen van kinderen en is uitsluitend bestemd voor de opvang. De inrichting bestaat uit professionele meubels die passen bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. Bij het inrichten is bewust rekening gehouden met de kleuren op de muren. Zo

zijn er rustige hoeken gecreëerd voor momenten van ontspanning en juist speelse hoeken waar kinderen kunnen dansen, muziek luisteren of vrij bewegen. De verschillende kleuren ondersteunen de dagelijkse activiteiten en dragen bij aan een prettige sfeer. Daarnaast is er een muurschildering aangebracht waarin de kinderen van alles kunnen ontdekken – dit stimuleert hun fantasie en nieuwsgierigheid en maakt de ruimte nog uitnodigender.

De opvangruimte is overzichtelijk en veilig ingericht. Er zijn vaste plekken voor eten, spelen en rusten. Iedereen heeft een eigen stoel en slaapplek. De tuin is afgesloten, zodat kinderen veilig buiten kunnen spelen en ontdekken. In de opvangruimte staat ook een grondbox. Deze gebruik ik om baby's veilig te laten spelen of rusten wanneer ik even mijn aandacht moet verdelen of kort de ruimte verlaat. Zo kunnen de baby's ongestoord en veilig spelen, terwijl de oudere kinderen vrij kunnen bewegen in de rest van de ruimte.

Gezondheid staat bij mij hoog in het vaandel. Beweging, frisse lucht en gezonde voeding horen bij een veilige en evenwichtige dag. We gaan elke dag naar buiten – om te wandelen, in de tuin te spelen of gewoon frisse lucht te halen – omdat buiten zijn rust, plezier en gezondheid brengt. Gezonde voeding is de norm binnen mijn opvang: ik bied gevarieerde, voedzame maaltijden en tussendoortjes aan die passen bij de leeftijd van de kinderen.

Ik vind het belangrijk dat kinderen zich echt thuis voelen bij mij. Wanneer een kind zich veilig en ontspannen voelt, kan het zichzelf zijn en zich optimaal ontwikkelen. Dat is mijn grootste doel: dat ieder kind met plezier komt spelen, ontdekken en leren – en met een blij gevoel weer naar huis gaat.

2. Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties

De basis van een opvangdag ligt bij vrij spel. Ik vind het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om zelf te kiezen waarmee en met wie ze spelen. Tijdens vrij spel ontdekken ze hun eigen interesses, oefenen ze sociale vaardigheden en leren ze zelfstandig beslissingen nemen. Ik observeer hun spel en speel in op kansen om hun persoonlijke ontwikkeling te stimuleren – bijvoorbeeld door taal te verrijken, nieuwe uitdagingen aan te reiken of vragen te stellen die tot nadenken aanzetten. Tegelijk houd ik oog voor de groepsdynamiek: ik help kinderen elkaar te betrekken, samen te spelen en rekening te houden met elkaars gevoelens en ideeën.

Ik stimuleer de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van ieder kind. Kinderen mogen veel zelf proberen en ontdekken, met mijn steun op de achtergrond. Ik help waar nodig, maar moedig ook aan om zelf te proberen. Bijvoorbeeld: zelf jas aan doen, beker pakken of opruimen na het spelen.

Ik bied activiteiten aan die passen bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Voor baby's betekent dit ruimte om te bewegen en te ontdekken. Voor peuters bied ik uitdagende activiteiten die de fijne en grove motoriek stimuleren, zoals tekenen, bouwen, kleien, fietsen of springen op de trampoline.

Taalontwikkeling krijgt veel aandacht in de opvang. Ik praat veel met de kinderen, benoem wat ik doe en wat zij doen, lees dagelijks voor en zing liedjes. Zo leren ze nieuwe woorden en zinnen op een speelse manier.

Door kinderen te laten meedenken en kleine verantwoordelijkheden te geven – zoals helpen bij tafel dekken of plantjes water geven – ontwikkelen ze initiatief, zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

3. Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van sociale competenties

In mijn opvang leren kinderen samen spelen, delen, wachten op hun beurt en rekening houden met elkaar. Ik geef zelf het goede voorbeeld door beleefd en respectvol met de kinderen om te gaan. Positief gedrag wordt benoemd en beloond met complimenten.

Bij kleine conflicten begeleid ik de kinderen om samen tot een oplossing te komen. Eerst kijk ik of kinderen het zelf kunnen oplossen zonder mijn hulp. Ik observeer op afstand, zodat ze leren onderhandelen, praten en rekening houden met elkaar. Alleen wanneer het nodig is, help ik door woorden aan te reiken of samen een oplossing te zoeken. Zo leren kinderen stap voor stap om zelfstandig om te gaan met verschillen en emoties.

Tijdens vrij spel leren kinderen samen plannen maken en samen beslissingen nemen. Door samen te bouwen, rollenspellen te spelen of buiten te spelen, leren ze elkaar begrijpen en samenwerken.

Er is aandacht voor de verschillen tussen kinderen. Ieder kind mag zichzelf zijn, met zijn of haar eigen karakter en tempo. Ik help de kinderen te zien dat iedereen uniek is en leer ze respect te hebben voor elkaar.

4. Overdragen van waarden en normen

Ik leer kinderen omgaan met regels, respect en zorg voor elkaar en de omgeving. We praten over waarom regels belangrijk zijn, bijvoorbeeld rustig binnen lopen, voorzichtig zijn met spullen of op je beurt wachten. Door uitleg en herhaling leren kinderen het verschil tussen gewenst en ongewenst gedrag.

Ik geef zelf het goede voorbeeld: ik zeg 'alsjeblieft', 'dankjewel' en 'sorry'. Ik behandel de kinderen, ouders en anderen met respect, zodat zij dat ook leren in hun omgang met elkaar.

Er is ruimte om te praten over verschillende achtergronden, culturen en geloven. Ik geef uitleg op een neutrale en open manier en benadruk dat iedereen anders mag zijn. Ik leg dingen altijd uit op het niveau van het kind. Dat betekent dat ik eenvoudige woorden gebruik en aansluit bij wat een kind al kent en begrijpt. Wanneer we praten over bijvoorbeeld delen, helpen of vriendelijkheid, gebruik ik herkenbare situaties uit hun dagelijkse spel. Zo leren kinderen stap voor stap wat respect, eerlijkheid en zorg voor elkaar betekenen, op een manier die bij hun leeftijd past.